

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки Тюменской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Созоновская средняя общеобразовательная школа Тюменского муниципального района
МАОУ Созоновская СОШ

Рассмотрено
на заседании МО
учителей начальных классов,
протокол от «29» августа 2025г.
Руководитель МО: Саворона М.Ф.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора Ткачук Н.П.
протокол от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Михайлова Л.М.
Приказ №66-ОД
от «29» августа 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5784166)

Предмет	Русский язык
Учебный год	2025-2026
Класс	4
Количество часов в год	170
Количество часов в неделю	5

Учитель: Кондратенко Т.А.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);
- формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;

- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;

- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2		2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова (морфемика)	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	59	2	8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	59	3	20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	29		23	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	53	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша речь и наш язык	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст и его план. Признаки текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Типы текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания и интонации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Обращение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
8	Однородные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
9	Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными интонацией перечисления	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
10	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 3 классе» (входная)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
11	Составление рассказа по репродукции картины И.И. Левитана «Золотая осень»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
12	Предложения с однородными членами без союзов и с союзами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
13	Простые и сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70

14	Простые предложения с однородными членами и сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
15	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12т
16	Разбор предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12т
17	Лексическое значение слова. Многозначные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12т
18	Заемствованные слова. Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12т
19	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12т
20	Фразеологизмы. Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
21	Состав слова. Значимые части слова (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
22	Значимые части слова. Роль окончаний в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
23	Состав слова. Приставки и суффиксы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
24	Правописание гласных и согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
25	Правописание слов с удвоенными согласными. Правописание суффиксов и приставок в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
26	Правописание гласных и согласных в приставках и суффиксах. Правописание слов с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
27	Правописание слов с разделительными твёрдым (ь) и мягким (ъ) знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
28	Обобщение по теме «Правописание значимых частей слова»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60

29	Обобщение по теме «Правописание значимых частей слова». Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
30	Изложение (выборочный устный пересказ текста)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
31	Имя числительное, местоимение, глагол (повторение)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
32	Части речи: глагол, имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
33	Обучающее сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
34	Наречие как часть речи (общее представление). Признаки наречия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
35	Образование и правописание наречий	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
36	Правописание значимых частей слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
37	Изменение по падежам имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
38	Различение имён существительных, употреблённых в именительном, родительном, винительном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
39	Различение имён существительных, употреблённых в дательном, винительном, творительном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
40	Различение имён существительных, употреблённых в предложном падеже. Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
41	1-е склонение имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
42	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
43	2-е склонение имён существительных. Признаки имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
44	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a

45	3-е склонение имён существительных. Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
46	Обучающее сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег» (сочинение-описание)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
47	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
48	Именительный и винительный падежи имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Падежные окончания имён существительных в родительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
50	Падежные окончания одушевлённых имён существительных в именительном, родительном и винительном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
51	Падежные окончания имён существительных в дательном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
52	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
53	Падежные окончания имён существительных в родительном и дательном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
54	Падежные окончания имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
55	Падежные окончания имён существительных в предложном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
56	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в предложном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
57	Контрольное списывание	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
58	Обучающее сочинение-отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
59	Правописание безударных окончаний имён существительных во всех падежах. Самостоятельная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea

60	Морфологический разбор имени существительного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
61	Склонение имён существительных во множественном числе. Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
62	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
63	Падежные окончания имён существительных множественного числа в родительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
64	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
65	Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
66	Контрольная работа за полугодие	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
67	Анализ результатов итоговой контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
68	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Значение и употребление имён прилагательных в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Число имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Род имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по родам (в единственном числе)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
72	Обучающее сочинение-описание по личным наблюдениям на тему	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Общее представление о склонении имён прилагательных мужского и среднего рода и их падежных окончаниях. Начальная форма имени прилагательного	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4

75	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
76	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
77	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Дательный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
78	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный и винительный падежи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
79	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Родительный и винительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
80	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Творительный и предложный падежи. Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Склонение имён прилагательных женского рода и их падежные окончания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
82	Склонение имён прилагательных женского рода и их падежные окончания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
83	Обучающее сочинение по репродукции картины В.А. Серова «Мика Морозов»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
84	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
85	Родительный, дательный, творительный, предложный падежи имён прилагательных женского рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
86	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
87	Винительный и творительный падежи имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
88	Правописание имён прилагательных женского рода во единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

89	Правописание имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
90	Подробное изложение по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
91	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Именительный и винительный падежи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
92	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Родительный и предложный падежи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
93	Склонение имён прилагательных во множественном числе. Дательный и творительный падежи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
94	Обобщение по теме «Имя прилагательное». Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Личные местоимения. Роль местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
96	Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица. Повторение. Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
97	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
98	Изменение по падежам личных местоимений. Правописание местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
99	Изменение по падежам личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа. Правописание местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
100	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное. Местоимение»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
101	Анализ результатов контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
102	Значение глаголов в языке и речи. Роль глаголов в предложении. Грамматические признаки глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
103	Время глаголов (настоящее, прошедшее, будущее)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

104	Неопределённая форма глаголов. Основа глагола неопределённой формы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
105	Образование временных форм от глаголов в неопределённой форме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
106	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
107	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и числам. Формы лица и числа глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
108	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
109	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
110	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
111	Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
112	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
113	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями Самостоятельная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
114	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
115	Правописание мягкого знака после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
116	Правописание -тся и-ться в глаголах					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
117	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
118	Обобщение по теме «Правописание глаголов». Проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4

119	Обучающее сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
120	Язык и речь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
121	Текст. Предложение и словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
122	Текст. Предложение и словосочетание. Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
123	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
124	Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
125	Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
126	Состав слова. Правописание орфограмм в значимых частях слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
127	Упражнение: проведение по предложенному алгоритму разбора слова по составу	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
128	Упражнение: проведение по предложенному алгоритму разбора слова по составу. Проверочная работа	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
129	Части речи самостоятельные и служебные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
130	Упражнения: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
131	Упражнения: нахождение в тексте имён существительных с заданными грамматическими характеристиками	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
132	Упражнения: нахождение в ряду имён существительных лишнего имени существительного (не имеющего какого-то из грамматических признаков)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
133	Упражнения: определение грамматических признаков имён прилагательных	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018

134	Упражнения: соотнесение формы имени прилагательного с формой имени существительного	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
135	Упражнения: соотнесение глаголов и их грамматических характеристик	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
136	Контрольная работа для промежуточной аттестации	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
137	Анализ результатов контрольной работы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
138	Упражнения: правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
139	Упражнения: правописание проверяемых безударных гласных в корне слова. Словарный диктант	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
140	Упражнения: правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. Словарный диктант	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
141	Упражнения: правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
142	Упражнения: правописание прописной буквы в именах собственных: именах, фамилиях, отчествах людей, кличках животных, географических названия	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Упражнения: правописание разделительного твёрдого знака	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
144	Упражнения: правописание непроизносимых согласных в корне слова. Самостоятельная работа	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Написание письма	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c

146	Написание поздравительной открытки			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
147	Написание записки	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
148	Корректирование текстов (заданных)			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
149	Корректирование текстов (собственных)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
150	Упражнения: правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
151	Упражнения: правописание безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
152	Упражнения: правописание безударных гласных в падежных окончаниях имён прилагательных	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
153	Упражнения: правописание непроверяемых гласных и согласных. Самостоятельная работа	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
154	Диалог и монолог	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
155	Творческое задание: подготовка небольшого публичного выступления	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
156	Творческое задание: подготовка небольшого публичного выступления			1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Упражнения: правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Упражнения: правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
159	Упражнения: правописание мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac

160	Упражнения: правописание мягкого знака в глаголах на -ться и –тся. Словарный диктант	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
161	Упражнения: правописание безударные личные окончания глаголов	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
162	Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
163	Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
164	Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
165	Упражнения: знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но. Самостоятельная работа	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
166	Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
167	Практическое задание: выбор источника получения информации (определённый тип словаря, справочников) для решения задачи	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
168	Творческие задания: создание устных и письменных текстов разных типов (описание, рассуждение, повествование)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
169	Творческие задания: создание устных и письменных текстов разных типов (описание, рассуждение, повествование)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

170	Творческие задания: создание устных и письменных текстов разных типов (описание, рассуждение, повествование)	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	53		